

# Консультация для родителей

## Влияние гаджетов на развитие речи детей дошкольного возраста.



В последние годы логопеды, педагоги, психологи стали замечать, что детей с задержкой развития речи становится все больше. Дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. И самое обидное в том, что причина не во врожденных или приобретенных физических и умственных патологиях, а в ставших необходимыми в повседневной жизни гаджетах.

В современном мире огромное разнообразие всяких приспособлений: интерактивные игрушки, мультфильмы, развивающие программы на смартфоны и даже детские планшеты! Но все ли это приносит пользу? Давайте разберемся.

Когда ребенок начинает рано смотреть мультфильмы, тыкать пальчиком в планшет или телефон - это не дает развиваться коре больших полушарий. А, как известно, именно кора отвечает за высшую нервную деятельность – речь, мышление, словесное восприятие. От этого тормозится развитие речи и других высших психических функций.

Маленькие дети, которые, большинство времени проводят у гаджетов, не могут полноценно развивать свою речевую деятельность.

Во-первых, они не слушают речь других.

А это значит, они не учатся воспринимать информацию на слух, тем самым развивать фонематический слух. Речь «с экрана» для детей является малоосмысленным набором чужих звуков. Поэтому дети предпочитают молчать, либо изъясняются криками или жестами.

Во-вторых, при отсутствии пассивного словаря, у детей плохо развивается логическое мышление и воображение.

В-третьих, гаджеты снижают мотивацию детей к разговорам. Исходя из всего этого, современные гаджеты могут стать причиной не только задержки речевого развития, но и «положить начало» трудностям в школьном периоде: в чтении, письме и пересказе.

Конечно, наша реальность такова, что убрать гаджеты из жизни ребенка невозможно, да и речь идет не о полном их исключении, а о разумном ограничении. Казалось бы, чем плохи яркие картинки, обучающие мультфильмы, интересные развивающие игры на просторах интернета. Но все это не способствует развитию речи, ведь развивающая игра в планшете не требует рассуждения, интересный познавательный мультфильм не стимулирует ребенка отвечать на вопрос, да и фантазию включать не надо. Все герои сами говорят, выполняют различные интересные действия, а ребенок остается пассивным наблюдателем или в лучшем случае молчаливым манипулятором. Речь развивается в живом общении.

Гаджеты заменили реальное общение с родителями. Вернувшись, домой после тяжелого трудового дня родители предпочитают включить ребенку планшет, смартфон или развивающий мультфильм, только бы малыш посидел тихо и не мешал. Настораживает то, что все чаще детям не интересны обычные игрушки, они просто не умеют в них играть. Дети не знают чем себя занять им не интересно лепить из пластилина, рисовать или раскрашивать.

А ведь раньше дети занимались вечерами именно этим, они лепили или рисовали своих персонажей, потом их «оживляли», придумывали с ними игры и, конечно же, их озвучивали. Речь в таких играх развивается естественным образом, она является частью игры частью взаимодействия с окружающим миром.

### ***Как отучить ребенка от гаджетов. Вот несколько советов:***

1. Пересмотреть взаимоотношения с ребенком, проанализировать, сколько времени вы проводите вместе каждый день и как вы общаетесь, доверяете ли друг другу, делитесь ли своими переживаниями. Если у ребенка лучший друг электронное устройство, скорее всего, родители не являются его друзьями.

2. Найти замену. Надо найти альтернативу и занятие по интересам, от чего у ребенка будут «гореть глаза».

3. Общение вживую. Можно придумать правило: пришел домой – отложи телефон.

4. Быть примером для своего ребенка. Важно начать с себя и подумать какой пример, взрослые показывают своим детям. Образ жизни родителей, проводящих время с планшетом или компьютером, может способствовать формированию у ребенка убежденности в значимости и важности данного вида деятельности и принятию его в качестве примера для подражания.

5. Приучать к ответственности. Договориться с ребенком о определенном времени просмотра мультфильмов (даже если родителей не будет дома).

6. Играйте с детьми в настольные/дидактические игры — эти моменты останутся в памяти ребенка. Дети, играя с Вами в настольные игры, будут играть со своими детьми.

Детский возраст – период наиболее интенсивного становления внутреннего мира, построения своей личности. Изменить или наверстать упущенное в этот период в дальнейшем практически невозможно. Возраст раннего и дошкольного детства (до 6-7 лет) – период зарождения и формирования наиболее общих фундаментальных способностей человека. Безусловно, невозможно совсем оградить детей от гаджетов.

***Но во всём необходимо соблюдать меру:***

- просмотр мультфильмов для маленьких детей должен быть строго дозирован. При этом родители должны помогать детям, осмысливать происходящие на экране события и сопереживать героям фильма.

- компьютерные игры можно вводить только после того, как ребёнок освоил традиционные виды детской деятельности – рисование, конструирование, восприятие и сочинение сказок. И главное – когда он научится самостоятельно играть в обычные детские игры (принимать роли взрослых, придумывать воображаемые ситуации, строить сюжет игры и пр.)

- предоставлять свободный доступ к информационной технике можно только за пределами дошкольного возраста (после 6-7-лет), когда дети уже готовы к её использованию по назначению, когда экран будет для них именно средством получения нужной информации, а не их главным воспитателем.



